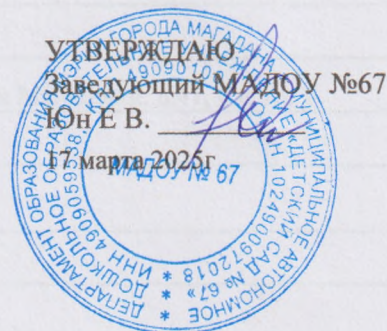


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67»
(МАДОУ Детский сад № 67)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 67»
(протокол от 17 марта 2025 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №67»
апрель 2024 год

Магадан, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ Детский сад № 67)
Руководитель	Юн Елена Викторовна
Адрес организации	685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, д.41, корпус 1.
Телефон, факс	8(4132) 604-955
Адрес электронной почты	dou67@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования г. Магадана
Дата создания	1987 г.
Лицензия	От 08.09.2015 № 516, серия 49 ЛО 1 № 0000439

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 3406,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 2591,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 12.3685-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группа раннего возраста - 15 чел.,
- 1 младшая группа - 16 чел.,
- разновозрастная группа - 11 чел.,
- 2 младшая группа - 18 чел.,
- средняя группа - 13 чел.,
- старшая группа - 11 чел.,
- старшая группа - 12 чел.,
- подготовительная к школе группа - 21 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	60%
Неполная с матерью	20	18%
Многодетная	24	20%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	38%
Два ребенка	35	30%
Три ребенка и более	24	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Мир прекрасное творение», автор Гладких АН., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭЦ»
2. Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Аппликация из природного материала», автор - составитель Вайтехович Н. С., 2024г., педагог Наумкина М. А. (программа персонифицированного образования)

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада с 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2022 года система управления детским садом осуществляется через электронный документооборот. Это упрощает работу организации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по тогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговое занятие.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей с учетом ФОП ДО.

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Всего работают 44 человек.

педагогических работников, имеющих высшее образование - 5

педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая - 1 педагог

Первая - 1 педагог

Численность педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет - 7 педагогов.

свыше 10 лет - 5 педагогов.

Численность педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 педагог.

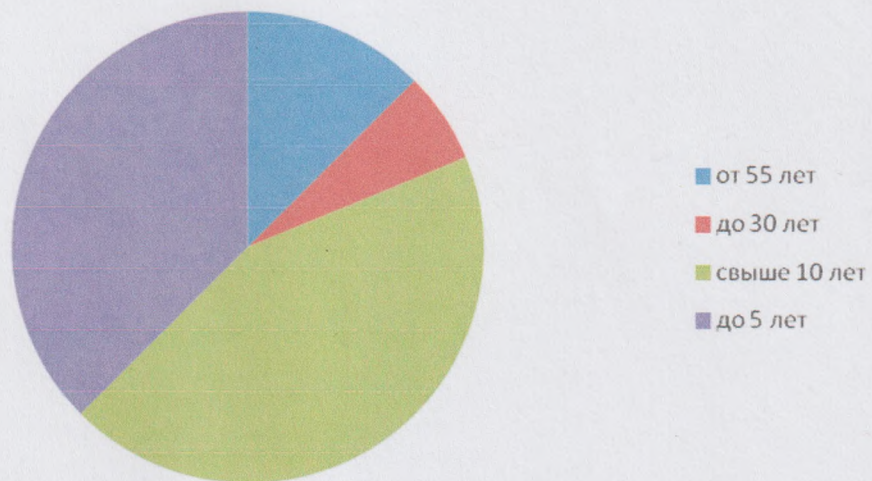
Численность педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 педагога.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 2 человека.

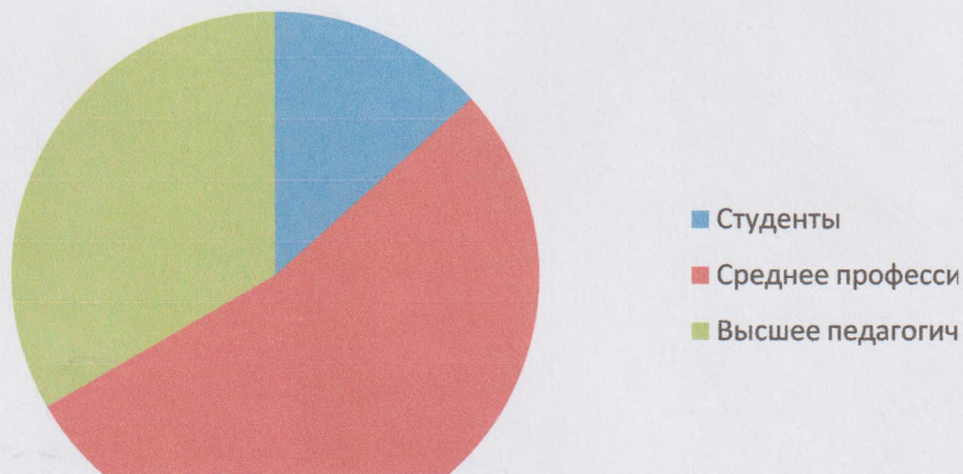
Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 11 педагогов детского сада. На 30.12.2024г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками
кадрового состава детского сада**



Образование педагогических работников



В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

1. Международная олимпиада «Глобус» «Основы безопасности», онлайн осенняя сессия.
2. XII Городской конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем» февраль.
3. XXV Городская интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умники и умницы».
4. Муниципальный уровень. МБДОУ «ЦРР д/с» №13 Квест-игра «Магадан – город трудовой доблести» Июль.
5. Международный игровой конкурс «Человек и природа»
6. X городской праздник «Белого цветка», очно.
7. Благотворительная акция «Рождественское чудо», заочно, январь.
8. Региональный благотворительный марафон «За Веру! За Россию! За Победу!» очно, май.
9. Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина по правилам дорожного движения «С ветерком!»
10. Областном конкурсе «Лучший педагог по правилам дорожного движения»
11. Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание - 2024»
12. Всероссийский Фестиваль-конкурс «А.С. Пушкин голосами детей»
13. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая семья»
14. МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА, ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭНЕРГЕТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ конкурс детского рисунка «Строитель – лучшая профессия»

15. Международные олимпиады «Глобус» по темам: «Веселый счет», «ПДД», «В мире животных»
16. II Региональный благотворительный марафон "За веру! За Россию! За победу!"
17. Региональный экологический творческий конкурс "Вдохновение осени"
18. IV- Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»
19. Областной творческий фотоконкурс "Семейное счастье в кадре"
20. VI - интеллектуальный турнир института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров
21. Региональное отделение Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» в Чукотском автономном округе «Бессмертный полк России»
22. Конкурс рисунков и фотографий «Свет Христова Рождества» проводимого в рамках XXV областных Рождественских образовательных чтений «80-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: ПАМЯТЬ И ДУХОВНЫЙ ОПЫТ ПОКОЛЕНИЙ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются кустарники, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет - 1;

- кабинет учителя-логопеда - 1;
- педагога-психолога - 1;
- Мини - музей-1;
- Зимний сад - 1;
- Прогулочная веранда - 1.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, заместителя по административно-хозяйственной работе оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения (ноутбуки с мультимедийной установкой).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей

РППС обеспечивает

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и кнопкой тревожной сигнализации.

Материальной технической базой оснащена электромеханическими конструкторами LEGO Education – четыре набора, «Ведущка» в количестве двух штук и тремя планшетами, также имеется Мультистудия. Все это направленно на развитие познавательных и творческих способностей детей, занятий робототехникой, которые реализовываются через отдельные образовательные области.

Для использования и внедрения современных игровых технологий в воспитательно - образовательный процесс дошкольного учреждения каждая группа оснащена ноутбуками. Группы, спортивный и музыкальный зал оснащены мультимедийными установками. В музыкальном зале имеется электропианино. Все технические средства направлены на использование мультимедийных презентаций, графической, текстовой и аудиовизуальной информации. Кабинет учителя – логопеда оснащен программно-аппаратным комплексом со встроенной коррекционно - диагностической программой «Логомер - 2» МЕРСИБО, оснащенной современным универсальным набором интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета позволяющий корректировать речь ребенка. Приобретены интерактивные программы Мерсибо: «Психоблиц» - интерактивная программа для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе., «Занимательная фонематика» - развитие фонематического слуха и звуко-буквенного анализа., «Числовое конфетти» - математика для дошкольников. «Кабинет психолога» оснащен планшетными столами для песочной терапии в количестве 3 штук, которая благотворно влияет на эмоциональную сферу ребенка и соответствует всем современным требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

В 2024 году приобретена детская мебель для оснащения групповых: кухня с холодильником, микроволновая печь (с рисунком), уголок книголюба, тумба для картин, вешалка ряжений "Матрешка" на колесах, стол Н-46 2 шт., стенка угловая, стул мягкий, круглая труба, спорт уголок с ящиками (с набором спортивного инвентаря и корзинами), набор спортивного инвентаря №3 по ФГОС для спорт уголка 1 шт., уголок природы малый, полка «Змейка», полка "Ступенька", полка "Ступенька", полка "Ступенька", полка детская прямая, стул h-30 4 шт., кухня 1 шт., уголок ИЗО h-52 1шт. Приобретены костюмы военно-патриотической направленности «Спецназ» в количестве 14 штук. Каждый год обновляется канцелярия для образовательной деятельности воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Магаданская областная детская больница» «Детская поликлиника № 1». Проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация, а также ежегодная диспансеризация воспитанников. В детском саду оборудован медицинский, процедурный кабинеты. Медицинскую работу в ДОУ осуществляют педиатр Поддубняк Ирина Геннадьевна и ст. медицинская сестра Бадминова Валентина Владимировна.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
117	1,5-7 лет	55	53	7	1	1	109	7	1	-	-	-	6	-

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5 разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет кладовщик, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник (шеф-повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2024 году

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В периоде с 14.02.2025 по 14.03.2025г. проводился опрос родителей, опроса родителей (законных представителей) детей, посещающих ДООУ, по удовлетворенности системой дошкольного образования за 2024 год и получены следующие результаты:

Обобщенные данные опроса родителей (законных представителей)
МАДОУ № 67 за 2024 год

№ п/п	Родители удовлетворены	Списочный состав	Количество респондентов	В полном объеме количество/ процент	не удовлетворены количество/ процент
1.	Педагогами, работающими с детьми	117	80	79/99%	1/1%
2.	Организацией образовательного процесса в ДООУ	117	80	74/93%	6/7%
3.	Представление дополнительного образования	117	80	75/94%	5/6%
4.	Развитием Вашего ребенка	117	80	77/86%	3/4%
5.	Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении	117	80	74/93%	6/7%
6.	Питанием детей	117	80	75/94%	5/6%

Анализ анкетирования родителей.

Списочный состав на момент опроса - 117 детей, в анкетировании приняло участие 80 респондентов, что составляет 70 %.

По итогам анкетирования и обобщения данных отмечены комментарии по некоторым пунктам анкеты, что объясняет имеющийся процент «частичной удовлетворенности» родителей:

Пункт 1. С педагогическим персоналом проведен педагогический час о необходимости индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пункт 2. Организацией образовательного процесса, родители воспитанников по результатам опроса, отметили, что хотели бы логопедические занятия без прохождения комиссии ПМПК.

Пункт 3. Представление дополнительного образования. Родители оставляли комментарии, что их ребенок не посещает кружки. Поэтому педагогами проведена консультация с родителями об условиях и требований персонифицированном дополнительном образовании дошкольного образования.

Пункт 4. Развитием ребенка – по данному пункту один комментарий, о добавлении дополнительных занятий. Провести работу с родителями в разновозрастной группе.

Пункт 5. Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении родители отметили, что они не достаточно удовлетворены территорией детского сада, фасадом здания и отсутствием пластиковых окон в учреждении, и пополнить группу игрушками. Данный пункт принято обсудить на совещании при заведующей.

Пункт 6. Питанием детей – родители воспитанников отметили, что необходимо улучшить питание, сделать более разнообразным.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеет Пункт 1. Педагогами работающими с детьми - 99 %.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность из числа опрошенных родителей составляет 94,8 %.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы ДООУ при проведении самообследования,

были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Результаты по состоянию на 08.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней (за 2024 согласно муниципального задания год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%

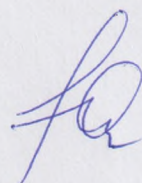
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж - работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/54%
1.9.2	Свыше 10 лет	5 человек/54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100% из общей численности 16 человек/ 100% (13 педагогов + 3 чел. АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человек 19% (3 педагога,)
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	по совместительству
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1844.99 кв. м 11.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году. Работу МАДОУ № 67 в 2024 году считать удовлетворительной.

Заведующий МАДОУ № 67



Е. В. Юн