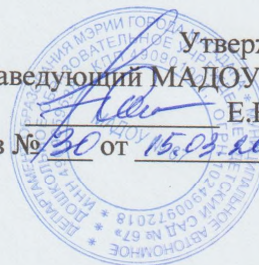


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«ДЕТСКИЙ САД № 67»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 67
Е.В. Юн
Приказ № 30 от 15.03.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 67»

на 2021 – 2025 года

ПРИНЯТА
Решением собрания
трудового коллектива
Протокол № 1 от «15» март 2021 г.

Магадан, 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«ДЕТСКИЙ САД № 67»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 67
_____ Е.В. Юн
Приказ № ____ от _____ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 67»**

на 2021 – 2025 года

ПРИНЯТА
Решением собрания
трудового коллектива
Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Магадан, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-5
Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно целевым методом	6-13
Основные цели, задачи Программы и сроки ее реализации	13- 16
Сведения об исполнителях Программах	16
Механизм реализации Программы	16
Ресурсное обеспечение Программы	16
Приложение № 1 (Система целевых индикаторов)	17-18
Приложение № 2 (Система программных мероприятий программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» на 2021-2025 годы)	19-23

Паспорт Программы развития

МАДОУ № 67 на 2021-2025 г.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» на 2021-2025г.
Основания для разработки программы	· Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273. · Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. · Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) · Устав МАДОУ № 67.
Разработчик программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»
Цель и задачи программы:	Цель: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Задачи: Сохранение контингента воспитанников через: · Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; · Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; · Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формировании компетенций в соответствии с

	требованиями Профессионального стандарта; · Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; · Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; · Совершенствование материально-технического и программного обеспечения по внедрению технологий робототехники; · Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; · Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	· эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; · спонсорская помощь, благотворительность; · доход приносящая деятельность.
Сроки реализации программы	· 1 этап - Организационно-подготовительный – 2021г. · 2 этап –развивающий – 2021-2025г.г. · 3 этап – аналитико-информационный – 2025г.
Ожидаемый конечный результат реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности:	Реализация программы позволит в период с 2021-2025 года. Для Учреждения: · повысить конкурентоспособность учреждения; · улучшить материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования. Для воспитанников: · получить полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; · улучшить состояние физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: · повысить интерес к профессии и развитие профессиональной компетентности; · повысить рост профессиональной культуры педагогов, компетентности в области применения ИКТ. Для семьи: · сохранить здоровье ребенка и успешность его при поступлении в школу; · расширить области участия родителей в деятельности

	Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); · укрепить взаимодействие Учреждения и семьи. Для социума: · реализовать систему социального партнерства; · расширить образовательное пространство через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Контроль исполнения программы	Осуществляется администрацией МАДОУ, коллективом работников и родителей (законных представителей)

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно целевым методом.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»
Юридический адрес	685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки 41/1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Елена Викторовна Юн
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, наблюдательный совет
Телефоны	8(413) 60-49-55
Дата открытия	18.12.1987
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Учредительные документы	· Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 442 от 17 декабря 2014года. · Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67»

Учреждение размещено в типовом трехэтажном здании, имеется водопровод, канализация. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, постановление № 32, методических рекомендаций организации общественного питания населения МР 2.3.3.0233-21 от 02.03.2021г, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, в них находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, портреты композиторов, фонотека набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеются гимнастические лестницы, башня для лазания, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, совмещенного с прививочным кабинетом и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДООУ.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

На 1 сентября 2021 учебного года в детском саду функционируют 8 групп, число воспитанников 144 в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- Вторая группа раннего возраста от 1,5 - 2
- 1 младшая группа № 1 от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа № 2 от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа № 1 для детей от 3 до 4 лет;
- 2 младшая группа № 2 для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2021:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 135 из них, проживающие в:	
полной семье	105
неполной семье	30
многодетной семье	25
проблемной семье	2
семье с опекуном	1

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

зам.зав. по ВМР – 1

зам.зав. по АХР – 1

музыкальный руководитель – 0

логопед – 1

воспитатели – 12

педагог – психолог – 1

инструктор по физической культуре - 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 человек
	Незаконченное высшее образование	2 человека
	среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	6

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Магаданской области - 4 педагога;

Внешнее взаимодействие развивающегося МАДОУ: кафедра дошкольного обучения СВГУ. Организация взаимодействия между детским садом и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
МБСОШ № 29	Организация преемственности между ДОУ и школой.

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей для комплектования логопедических и коррекционных групп, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка отслеживание динамики развития.
Областная детская библиотека	Организация тематических мероприятий познавательного характера.
Областной театр кукол	Организация посещения воспитанниками театрализованных представлений в театре и ДОУ
Магаданский музыкально – драматический театр	
Магаданская филармония	Организация концертных программ
Магаданский краеведческий музей	Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
69 детей	64 детей	1 детей	1детей

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП

4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, горка, песочница.

Методический кабинет ДООУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий

Проблемное поле: наполнение предметно - развивающей среды в группах.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные

технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

II. Основные цели, задачи Программы и сроки ее реализации

Программа создана с целью обеспечения в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формировании компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Программа предусматривает комплекс мероприятий, которые предполагается исполнить в 2021-2025 годы:

Основные направления по реализации программы развития

Основные направления развития учреждения рассчитаны на период до 2025 года. Направления определяют совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДООУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

III. Система целевых индикаторов и ожидаемый эффект от реализации Программы.

Результатом реализации Программы будет:

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;
- Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены в приложении № 1

IV. Сведения об исполнителях Программах

Ответственным исполнителем Программы является муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 67» департамента образования мэрии города Магадана, который осуществляет общую координацию и контроль исполнения программы.

V.Механизм реализации Программы.

Механизм реализации подпрограммы предполагает системность и последовательность исполнения мероприятий Программы непрерывно в течение всего срока ее действия.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 67» осуществляет:

1. Нормативно – правовое и методологическое обеспечение реализации Программы;
2. Подготовку заявки для получения субсидий по ФМО и распределение средств для выполнения программных мероприятий;
3. Формирует ежегодно годовой план работы МАДОУ с учетом Программы развития;
4. Несет ответственность за достижение целевых показателей индикаторов Программы, а также конечных результатов ее реализации;
5. Отчитывается в сроки, установленные в годовом плане МАДОУ, о реализации Программы перед родителями и коллективом (публичный отчет).

VI.Ресурсное обеспечение Программы

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке, исходя из реальных возможностей бюджета муниципальной автономной дошкольной организации департамента образования мэрии города Магадана на очередной финансовый год.

Система целевых индикаторов:

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МАДОУ по определенным показателям;
- Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования МБДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы					Источник и получения информации
				2021	2022	2023	2024	2025	
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования									
<i>1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>									
Качественный уровень образования детей	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	%	88	90	93	96	94	96	мониторинг
Сохранность контингента воспитанников раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	Доля численности детей, охваченных образованием в МАДОУ	чел.	32	32	45	45	45	45	отчетность
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	72	72	75	75	75	75	мониторинг
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МАДОУ по болезни	д/д	20	19	17	17	17	17	Мониторинг
<i>1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.</i>									

<i>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>									
Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МАДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами	Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами	Ед.	4	4	4	4	4	4	мониторинг
Рост инвестиций в МАДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов	Объем средств, привлеченных улучшению материально-технической базы МАДОУ	тыс. руб.		1100000	1200000	1200000	1200000	1250000	Отчетность
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования									
<i>2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>									
Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая, занимаемой должности)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая на соответствие занимаемой должности,), в общем их количестве	%	37	37	21	30	39	51	мониторинг

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕСТКИЙ САД № 67» НА 2021-2025 ГОДЫ

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий(тыс.руб.)				
				2021	2022	2023	2024	2025
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования								
1.1.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития							
1.1.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2021-2025	Бюджетные, внебюджетные средства	83000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
1.1.4.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0

1.1.6.	Мониторинг сохранности количества воспитанников до 2-х лет	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.7.	Приобретение программ для автоматизации управления МАДОУ	2021-2025	Бюджетные, внебюджетные средства	83000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
1.1.8.	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.2.	<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>							
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников соответствии с бюджетом Программы развития	2021-2025	ФМО	664000	500000	500000	530000	600000
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования								
2.1.	<i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>							
2.1.1.	Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0

2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.5.	Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников	2021-2025	Бюджетные, внебюджетные средства	1800000,00	1800000,00	1800000,00	1800000,00	1800000,00
2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции							
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2021-2025	Внебюджетные средства	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
2.2.4.	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2021-2025	Бюджетные, внебюджетные средства	0	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00
2.2.5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.	<i>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>							
2.3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.2.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2021-2025	Внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00
2.3.3.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2021-2025	Бюджетные, внебюджетные средства	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00

3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
3.1.	<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>							
3.1.1.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.2.	<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>							
3.2.1.	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных походов и д.р.	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.	<i>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>							
3.3.1.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.2.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество								
4.1.	<i>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i>							
4.1.1.	Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	2021-2025		0	0	0	0	0
4.1.2.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.3.	Реализация проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Выпускник детского сада - успешный первоклассник»	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.	<i>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды</i>							
4.2.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.2.2.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.3.	<i>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</i>							
4.3.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.3.2.	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.	<i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>							
4.4.1.	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.2.	Проведение «Дней открытых дверей»	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.5.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i>							
4.5.1.	Информирование родителей через официальный сайт	2021-2025	Без финансирования	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:		2021-2025		1065000	1185000	1185000	1215000	1285000