

**Аннотация
к рабочей программе воспитателя
(разновозрастная группа с 1 до 7 лет)**

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы (с 1 до 7 лет), обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. Основная программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31 июля 2020 года).

1.4. Комментарии Министерства образования и науки РФ к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.

1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.

1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

1.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

2. Региональные законодательные и нормативные акты:

2.1. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004).

2.2. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).

2.3. Положение о логопедическом пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения утверждено руководителем департамента образования мэрии города Магадана приказ № 392 от 24.05.2017.

3. **Законодательные и нормативные акты** дошкольной образовательной организации:

3.1. Устав МАДОУ № 67 утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана приказ № 407 от 15.06.2018г

3.2. Программа развития МАДОУ № 67 на 2021 – 2025 годы.

3.3. Образовательная программа МАДОУ № 67 утверждена приказом заведующего № 10 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа предназначена для детей 1-7 лет (разновозрастная группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по инновационной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Планирование представлено в виде перспективного плана на каждый месяц.

Модель ежедневного планирования представлена на одну рабочую неделю. В

планировании учтены все проектные требования Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основное содержание программы охватывает следующие образовательные области:

-социально - коммуникативное развитие (направления «Труд», «Безопасность», «Социализация»);

-познавательное развитие; (направления «Окружающий мир», «Математическое развитие»);

-речевое развитие; (направления «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»);

-художественно - эстетическое развитие; (направления «Музыка», «Художественное творчество»);

-физическое развитие (направления «Здоровье», «Физическая культура»).

В рабочей программе даны целевые ориентиры, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Содержание рабочей образовательной программы разновозрастной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разновозрастной группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС.

Непосредственно – образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально.

Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием. Выполнение программных задач происходит путем использования комплексно - тематического планирования, в форме совместной деятельности педагога и детей, и взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа учитывает принцип культуросообразности, поэтому, темы и разделы могут быть дополнены, переставлены или частично изменены в связи с профессиональной необходимостью. Распределение тематики полностью соответствует примерной программе «От рождения до школы», которая предусматривает вариативный компонент, то есть творческий подход в реализации программы.

Главным критерием отбора тематического программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень рекомендуемых произведений детской литературы, живописи, музыки.