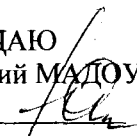


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67»
(МАДОУ Детский сад № 67)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 67
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №67
Юн Е В. 
12 апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №67»
апрель 2023 год

Магадан, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ Детский сад № 67)
Руководитель	Юн Елена Викторовна
Адрес организации	685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, д.41, корпус 1.
Телефон, факс	8(4132) 604-955
Адрес электронной почты	dou67@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования г. Магадана
Дата создания	1987 г.
Лицензия	От 08.09.2015 № 516, серия 49 ЛО 1 № 0000439

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 3406,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 2591,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группа раннего возраста - 15 чел.,
- 1 младшая группа - 14 чел.,
- разновозрастная группа - 4 чел.,
- 2 младшая группа - 12 чел.,
- 2 младшая группа - 13 чел.,
- средняя группа - 17 чел.,
- старшая группа - 21 чел.,

- подготовительная к школе группа- 15 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	76%
Неполная с матерью	25	22%
Многодетная	30	26%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	39%
Два ребенка	38	34%
Три ребенка и более	24	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Мир прекрасное творение», автор Гладких АН., воспитатель Швабауэр Е. В..
2. Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Аппликация из природного материала», автор - составитель Осипова Н.А., педагог ДДЮиТ, 2013г., педагог Осипова Н.А. (программа персонифицированного образования)
3. Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Этология. Животный мир в танце», 2022г. автор – составитель Богданович О. С., педагог ДЭЦ.

В дополнительном образовании задействовано 28 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговое занятие.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Всего работают 40 человека.

педагогических работников, имеющих высшее образование - 7

педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 3

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая - 2 педагога.

Первая - 0 педагога

Численность педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет - 6 педагогов.

свыше 10 лет - 7 педагогов.

Численность педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 педагог.

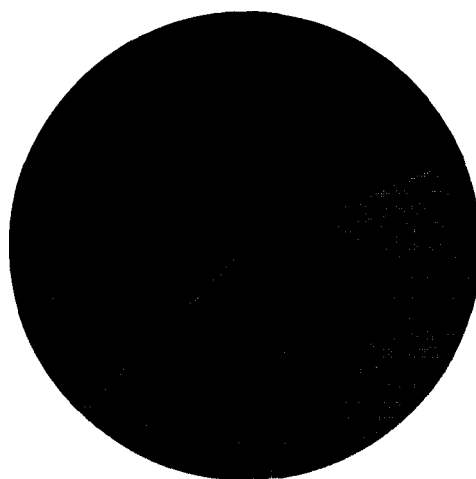
Численность педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 2 педагога.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 3 человека.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 12 педагогов детского сада. На 30.12.2022г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 1 педагог в педагогическом колледже.

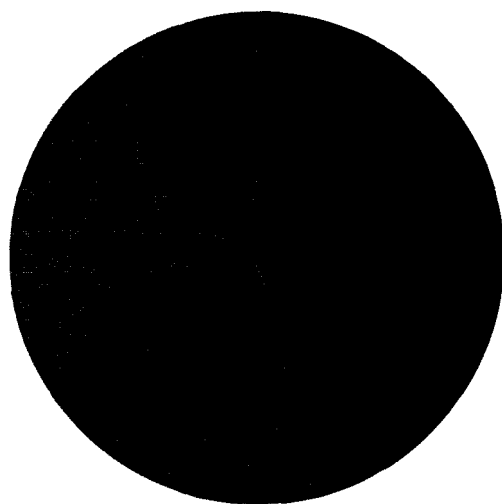
Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



- от 55 лет
- до 30 лет
- свыше 10 лет
- до 5 лет

Образование педагогических работников



- Студенты
- Среднее профессиональное
- Высшее педагогическое

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

1. Сообщество педагогов d-seminar.ru обучение во всероссийском онлайн-вебинаре: «Летние музыкальные игры для дошкольников»
2. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Приняла участие в мастер – классе «Основа безопасности в ДОО: организация прогулок».
3. АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Обучающего курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».
4. Форум «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте»
5. Научно-экспертный совет при издательстве «Школьный альманах». Участие в серии семинаров по теме: «Работа воспитателя с родителями дошкольников».
6. Онлайн-семинар S-BA.RU. Семинар по теме: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ».
7. S-BA.RU Всероссийский. «Высшая школа делового администрирования». онлайн-семинар. «Игровые технологии в дошкольном образовании».
8. Dumschooi.ru Международный проект. Конкурс рисунков «Моя планета – пусть не будет войны никогда!» Работа: «Салют Победы!»
9. Новое поколение. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященного Всемирному дню космонавтики.
10. Сайт: «Идея». Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив. За привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во всероссийском конкурсе творческих работ. «Верб в дом – из дома беды!»
11. Сайт: Dumschooi.ru Конкурс рисунков «Соблюдать нужно всем ЗОЖ, ТБ и ПДД!» Рисунки по теме ПДД
12. VI Областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами Света»
13. Образовательный портал «Престиж». Подготовила победителя творческого конкурса «Престиж» Номинация «День памяти и скорби»
14. Всероссийский. Педагогический портал «Слово педагога. Конкурс рисунков «Родина моя»
15. Городская акция «Знатоки правил дорожного движения»
16. «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников. Викторина по теме: «Сохраним здоровье»
17. ok-etalon.ru . Общероссийские конкурсы. Блиц-олимпиада: «Трое из простоквашино»
18. ok-etalon.ru . Общероссийские конкурсы. Блиц-олимпиада: «В мире животных»

19. Городской конкурс плакатов «В ритме жизни»
20. Региональный творческий конкурс «Преподобный Сергей Радонежский: игумен Земли Русской», посвященный 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского.
21. Областной творческий конкурс «Моя православная Колыма», «Паломничество по святым местам». (в рамках XXIII областных Рождественских образовательных чтений)
22. Городской дистанционный конкурс молодых педагогов «Электронное портфолио молодого педагога»
23. Городская интеллектуальная олимпиада – 2022 г.
24. Конкурс способных детей дошкольного возраста в различных видах деятельности «Самородок»
25. Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»
26. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»
27. Снежный городок эколят (региональный этап)
28. Международная олимпиада «Глобус». Основы безопасности.
29. Городская акция «Территория здоровья»
30. Региональный конкурс методических разработок «Методическая шкатулка: традиции предков-молодому поколению»
31. «Родительское признание 2022» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание»
32. Всероссийская олимпиада. ЧИП – «Космическое путешествие»
33. Областной этап всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
34. Городской конкурс «Фантазии из снега»
35. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»
36. Городской конкурс «Педагог года – 2022»
37. Региональный конкурс «Путешествие по следам святителя Иннокентия Московского»
38. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Малая лыжня Вьяльбе – 2022»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются кустарники, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить

познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- педагога-психолога - 1;
- Мини музей-1;
- Зимний сад - 1;
- Прогулочная веранда - 1.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, заместителя по административно-хозяйственной работе оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения (ноутбуки с мультимедийной установкой).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей

РППС обеспечивает

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и кнопкой тревожной сигнализации.

В рамках улучшения материальной технической базы направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, занятий робототехникой в 2021 - 2022 годах учреждением приобретены электромеханические конструкторы LEGO Education – четыре набора, которые реализовываются через отдельные образовательные области инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В 2023 году материальная база пополнилась конструкторами «Ведущка» в количестве двух штук и тремя планшетами.

Так же приобретены настольно-печатные игры разной тематики, костюмы разных профессий для сюжетно-ролевых игр. Каждый год обновляется канцелярия для образовательной деятельности воспитанников.

Для использования и внедрения современных игровых технологий в воспитательно - образовательный процесс дошкольного учреждения приобретены ноутбуки в количестве 10 штук, группы, спортивный и музыкальный зал оснащены мультимедийными установками. Все технические средства направлены на использование мультимедийных презентаций, графической, текстовой и аудиовизуальной информации. ДОУ пополнилось программно-аппаратным комплексом со встроенной коррекционно- диагностической программой «Логомер 2» МЕРСИБО, оснащенный современным универсальным набором интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета позволяющий корректировать речь ребенка.

Кабинет психолога оснащен планшетными столами для песочной терапии в количестве 3 штук, которая благотворно влияет на эмоциональную сферу ребенка и соответствует всем современным требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Магаданская областная детская больница» «Детская поликлиника № 1». Проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация, а также ежегодная диспансеризация воспитанников. В детском саду оборудован медицинский, процедурный кабинеты. Медицинскую работу в ДОУ осуществляют педиатр Поддубняк Ирина Геннадьевна и ст. медицинская сестра Бадминова Валентина Владимировна.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
111	1,5-7 лет	54	57	0	0	0	111	0	0	0	0	0	2	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5 разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет кладовщик, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник (шеф-повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: стеллаж металлический – 3 шт., стол металлический – 3 шт., подтоварник металлический – 4 шт.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2022 году

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу

педагогического коллектива даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В периоде 01.02.2023 по 28.02.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

**Обобщенные данные опроса родителей (законных представителей)
МАДОУ № 67 в 2022 году**

№ п/п	Родители удовлетворены	Списочный состав	Количество респондентов	В полном объеме количество/ процент	не удовлетворены количество/ процент
1.	Педагогами, работающими с детьми	110	102	96/95%	6/5%
2.	Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении	110	102	85/84%	17/16%
3.	Питанием детей	110	102	91/89%	11/11%
4.	Режимом дня	110	102	100/98%	2/2%
5.	Образовательным процессом в ДОУ	110	102	88/86%	14/14%
6.	Развитием Вашего ребенка	110	102	92/90%	10/10%

Анализ анкетирования родителей.

Списочный состав на момент опроса - 110 детей, в анкетировании приняло участие 102 респондентов, что составляет 93 %.

По итогам анкетирования и общения данных отмечены комментарии по некоторым пунктам анкеты, что объясняет имеющийся процент «частичной удовлетворенности» родителей:

Пункт 1. Педагогами, работающими с детьми - родители отметили, что происходит смена педагогического состава, это обусловлено тем, что в период отпуска педагога его замещает другой. Так же с педагогическим персоналом проведен педагогический час о режиме работы ДОУ и необходимости индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пункт 2. Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении родители отметили, что они не достаточно удовлетворены территорией детского сада, фасадом здания и отсутствием пластиковых окон в учреждении.

Пункт 3. Питанием детей – родители воспитанников отметили, что необходимо улучшить питание, сделать более разнообразным.

Пункт 4. Не удовлетворены режимом дня 2% из опрошенных.

Пункт 5. Организацией образовательного процесса, родители воспитанников по результатам опроса, отметили, что хотели бы логопедические занятия без прохождения комиссии ПМПК.

Пункт 6. Развитием ребенка – опрос показал, что ДОУ нуждается в постоянном работнике медицинской сестры.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют Пункт 4 и Пункт 1. Режимом дня – 98% опрошенных. Педагогами работающими с детьми - 95 %.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность из числа опрошенных родителей составляет 90 %.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы ДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Результаты по состоянию на 20.04.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней(за 2022 согласно муниципального задания год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж-работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 10 лет	7 человек/54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100% из общей численности 16 человек/ 100% (13 педагогов + 3 чел. АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человек 19% (2 педагога, заведующий)
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	по совместительству
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1844.99 кв. м 11.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году. Работу МАДОУ № 67 в 2022 году считать удовлетворительной.